Приложение к основной

образовательной программе

начального общего образования,

МКОУ СОШИ №16

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

**для 1-4 класса**

**Содержание** **курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

**1 класс**

Вводное занятие. «Книга – наш друг и учитель».

Где живут книги?

Из чего состоит книга? Просмотр мультфильма «Гришины книжки».

Малые фольклорные жанры: народные пословицы, поговорки, по теме «Родина, Отечество».

К.Г.Паустовский «Солдатские сказки», «Похождения жука-носорога».

Мультфильмы о защитниках Родины: «Детство Ратибора», «Два богатыря», «Солдатский долг».

Стихи об Отечестве: С.Михалков «Мир», И.Агеева «Флаг России»; М.Волкова «Колыбельная маленькому россиянину»; А.Гаврюшкин «10 правил маленького россиянина»; О.Высокая «Салют»; И.Токмакова «Красная площадь».

С. П. Алексеев «Сто рассказов о войне».

Устный журнал «По страницам книг С.П.Алексеева»

Стихи о защитниках Отечества: Т.Шапиро «Я в солдатики играю», «Была война», «Мой брат», «Дедушка», К.Авдеенко «Маленький офицер», «Защитники Отечества родного». Г.Башеев «Поклон солдату», Е.Благинина «Шинель».

Л.Ф. Воронкова. Лучшие произведения для детей о Великой Отечественной войне. «Солнечный денек», «Золотые ключики», «Подружки идут в школу», «Девочка из города».

Просмотр кинофильма «Девочка из города»

Читательская конференция по произведениям Л.Ф.Воронковой.

Викторина «Я – читатель».

**2 класс**

«Путешествие в мир книг».

Фольклорные произведения о родине и ее защитниках: песни, сказы.

Мультфильмы о защитниках Родины: «Легенда о старом маяке», «Солдатская лампа», «Теплый хлеб», «Василек», «История одной куклы».

Произведения В.В.Голявкина о войне. «Мой добрый папа»

Художественный фильм «Мой добрый папа»

Произведения В.В.Голявкина о войне. «Полосы на окнах».

Читательская конференция по произведениям В.Голявкина.

Произведения А. Митяева о защитниках Отечества: «Письмо с фронта». «Подвиг солдата».

Викторина по произведениям А.Митяева

Просмотр кинофильма «Садись рядом, Мишка».

Стихи об Отечестве, о защитниках Родины: Усачев «Русский дом», Д.Абдрахманова «Гражданин», В.Боков «Я своей Россией горжусь», И.Агеева «Отчизна», И.Кузьминов «Офицер»

Н.Чуковский. «Морской охотник»

Просмотр кинофильма «Морской охотник»

«Дети - герои Великой Отечественной войны».

Семейный проект «Папа, мама, я –читающая семья».

**3 класс**

«По страницам любимых книг о защитниках Отечества».

Мультфильмы о героических страницах нашей Родины.

«Слава русского штыка не померкнет никогда».

Анатолий Митяев «Книга будущих командиров». Занимательные истории о воинской смекалке - от сражений в Древнем Риме до II мировой, рассказы об оружии, форме, правилах, кодексах.

Яковлев Ю. «Девочка с Васильевского острова».

Просмотр кинофильма «Жила-была девочка» по произведению И.Миксона «Жила-была девочка» о судьбе Тани Савичевой.

Стихи о блокаде Ленинграда для детей. С.Маршак. С.Давыдов. О.Бергольц.

Просмотр кинофильма «Зеленые цепочки» по произведению Н.Матвеева «Зеленые цепочки» о детях – защитниках блокадного Ленинграда.

Читательская конференция «Дети в блокадном Ленинграде». Презентация книг по теме для самостоятельного чтения: Алексеев С.П. «Подвиг Ленинграда 1941-1944»: рассказы для детей; Васильева Е. Маленькая ночная няня: повесть; Воскобойников В. Девятьсот дней мужества

Лев Кассиль «Рассказы о войне».

Просмотр кинофильма «Мальчишки» по произведению Л.Кассиля «Дорогие мои мальчишки».

Устный журнал «Творчество Льва Кассиля – страницы мужества нашей родины»

Семяновский Ф. «Повесть о фронтовом детстве».

Просмотр кинофильмов о детях на линии фронта. «Смелого пуля боится или Мишка принимает бой», «Это было в разведке».

Стихи о детях войны: С.Михалков «Детский ботинок», «Десятилетний человек», А.Твардовский «В пилотке мальчик босоногий», С.Маршак «Не и ни», А.Барто «Вернулся». А.Молчанов «13 миллионов детских жизней».

Фотоконкурс «Я читаю! Мы читаем!»

**4 класс**

«Лето с героями любимых книг».

Фольклорные произведения защитниках Родины: былины, баллады.

Мультфильмы по мотивам былин о русских богатырях: «Илья Муромец», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Сказ о Евпатии Коловрате», «Князь Владимир», «Василиса Микулишна».

Жанна Браун. «Зорька».

Просмотр кинофильмов о подвиге мирного народа в войне. «Девочка ищет отца», «Среди добрых людей».

Лев Кассиль, Макс Поляновский «Улица младшего сына».

Просмотр кинофильмов о действиях в тылу врага: «Зимородок» (по одноименной повести Юрия Яковлева), «Пятерка отважных»,

«Всадники».

Конференция «У войны не детское лицо»

Стихи о городах воинской славы: Т.Лаврова «Царицын, Сталинград и Волгоград». «Курск». «Тула». «Смоленск» и пр.

Конференция «Ветеран живет рядом».

Проект «Мои родственники – защитники Родины»

Проектов «Мои земляки – защитники родины»

Итоговый фестиваль – отчет.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

**Личностные результаты:**

**Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты:**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта

(ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами

(часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

З) работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Тематическое планирование**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; с учётом примерной программы воспитания [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов, отводимых на освоение тем** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
|  | Вводное занятие. «Книга – наш друг и учитель». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Беседа. |
|  | Где живут книги? | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Экскурсия |
|  | Из чего состоит книга? Просмотр мультфильма «Гришины книжки». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Практикум. |
|  | Малые фольклорные жанры: народные пословицы, поговорки, по теме «Родина, Отечество». | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Беседа. Детское творчество. |
|  | К.Г.Паустовский «Солдатские сказки», «Похождения жука-носорога». | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Викторина. Детское творчество. Просмотр одноименного мультфильма. |
|  | Мультфильмы о защитниках Родины: «Детство Ратибора», «Два богатыря», «Солдатский долг». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение мультфильмов. |
|  | Стихи об Отечестве: С.Михалков «Мир», И.Агеева «Флаг России»; М.Волкова «Колыбельная маленькому россиянину»; А.Гаврюшкин «10 правил маленького россиянина»; О.Высокая «Салют»; И.Токмакова «Красная площадь». | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson>  <http://zanimatika.narod.ru/RF8.htm> | Прослушивание произведений Беседа. Иллюстрирование. Конкурс выразительного чтения. |
|  | [С. П. Алексеев](http://www.livelib.ru/author/312084) «Сто рассказов о войне». | 6 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Совместное чтение, прослушивание произведений. Викторина по содержанию. Детское творчество. |
|  | Устный журнал «По страницам книг С.П.Алексеева» | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Презентация творческих работ семей учащихся. |
|  | Стихи о защитниках Отечества: Т.Шапиро «Я в солдатики играю», «Была война», «Мой брат», «Дедушка», К.Авдеенко «Маленький офицер», «Защитники Отечества родного». Г.Башеев «Поклон солдату», Е.Благинина «Шинель». | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Прослушивание произведений Беседа. Иллюстрирование. Конкурс выразительного чтения. |
|  | [Л.Ф. Воронкова](http://www.livelib.ru/author/178847). Лучшие произведения для детей о Великой Отечественной войне. «Солнечный денек», «Золотые ключики», «Подружки идут в школу», «Девочка из города». | 7 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Знакомство с рассказами Л.Ф. Воронковой из сборника «Девочка из города». Обсуждение. Иллюстрирование. Инсценирование . |
|  | Просмотр кинофильма «Девочка из города» | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение кинофильма |
|  | Читательская конференция по произведениям Л.Ф.Воронковой. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Конференция |
|  | Викторина: «Я – читатель»на промежуточной аттестации. | 1 |  | Викторина. Рекомендации для летнего самостоятельного чтения и чтения с родителями. |
|  | **Итого** | **33** |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов, отводимых на освоение тем** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
|  | «Путешествие в мир книг». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Презентация виртуальной библиотеки.  Детское творчество. |
|  | Фольклорные произведения о родине и ее защитниках: песни, сказы. | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Беседа. Работа с источниками. Детское творчество. |
|  | Мультфильмы о защитниках Родины: «Легенда о старом маяке», «Солдатская лампа», «Теплый хлеб», «Василек», «История одной куклы». | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение мультфильмов. |
|  | Произведения В.В.Голявкина о войне. «Мой добрый папа» | 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение и обсуждение произведения. Иллюстрирование произведения. |
|  | Художественный фильм «Мой добрый папа» | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение кинофильма по произведению В.Голявкина «Мой добрый папа». |
|  | Произведения В.В.Голявкина о войне. «Полосы на окнах». | 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение и обсуждение произведения. Иллюстрирование произведения. |
|  | Читательская конференция по произведениям В.Голявкина. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Конференция |
|  | Произведения А. Митяева о защитниках Отечества: «Письмо с фронта». «Подвиг солдата». | 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение и обсуждение произведений. |
|  | Викторина по произведениям А.Митяева | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Викторина. Презентация лучшей обложки для сборников Митяева. |
|  | Просмотр кинофильма «Садись рядом, Мишка». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение кинофильма « |
|  | Стихи об Отечестве, о защитниках Родины: .Усачев «Русский дом», Д.Абдрахманова «Гражданин», В.Боков «Я своей Россией горжусь», И.Агеева «Отчизна», И.Кузьминов «Офицер» |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson>  <http://zanimatika.narod.ru/RF8.htm> | Прослушивание произведений. Беседа. Конкурс выразительного чтения. |
|  | Н.Чуковский. «Морской охотник» | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Знакомство с произведением: чтение, прослушивание, семейное чтение. Обсуждение. |
|  | Просмотр кинофильма «Морской охотник» | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение одноименного кинофильма. Создание детских киноафиш к фильму. |
|  | «Дети - герои Великой Отечественной войны». | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение рассказов. Устный журнал «Дети – герои». |
|  | Семейный проект «Папа, мама, я –читающая семья» на промежуточной аттестации | 1 |  | Защита проекта.  Рекомендации для летнего самостоятельного чтения и чтения с родителями. |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов, отводимых на освоение тем** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
|  | «По страницам любимых книг о защитниках Отечества». | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Презентация творческих работ учащихся.  Просмотр и обсуждение мультфильмов. Создание группового проекта-мультфильма по сказке. |
|  | Мультфильмы о героических страницах нашей Родины. | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Уроки-викторины. Групповая деятельность.  Чтение произведений. Выпуск групповых стенгазет. |
|  | «Слава русского штыка не померкнет никогда». | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение произведения. Инсценировка. Презентация страниц блокадного дневника.  Презентация творческих работ учащихся. |
|  | Анатолий Митяев «Книга будущих командиров». Занимательные истории о воинской смекалке - от сражений в Древнем Риме до II мировой, рассказы об оружии, форме, правилах, кодексах. | 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение мультфильмов. Создание группового проекта-мультфильма по сказке.  Уроки-викторины. Групповая деятельность.  Чтение произведений. Выпуск групповых стенгазет. |
|  | Яковлев Ю. «Девочка с Васильевского острова». | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Презентация творческих работ учащихся. |
|  | Просмотр кинофильма «Жила-была девочка» по произведению И.Миксона «Жила-была девочка» о судьбе Тани Савичевой. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение кинофильма |
|  | Стихи о блокаде Ленинграда для детей. С.Маршак. С.Давыдов. О.Бергольц. | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение стихотворений. Анализ. Конкурс чтецов. |
|  | Просмотр кинофильма «Зеленые цепочки» по произведению Н.Матвеева «Зеленые цепочки» о детях – защитниках блокадного Ленинграда. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение кинофильма |
|  | Читательская конференция «Дети в блокадном Ленинграде». Презентация книг по теме для самостоятельного чтения: Алексеев С.П. «Подвиг Ленинграда 1941-1944»: рассказы для детей; Васильева Е. Маленькая ночная няня: повесть; Воскобойников В. Девятьсот дней мужества | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Презентация творческих работ учащихся. |
|  | Лев Кассиль «Рассказы о войне». | 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение и обсуждение сборника рассказов. |
|  | Просмотр кинофильма «Мальчишки» по произведению Л.Кассиля «Дорогие мои мальчишки». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение кинофильма |
|  | Устный журнал «Творчество Льва Кассиля – страницы мужества нашей родины» | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Презентация детских мини-проектов. |
|  | Семяновский Ф. «Повесть о фронтовом детстве». | 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение и обсуждение произведения. Встречи с ветеранами – детьми войны. Создание альбома «Дети на войне». |
|  | Просмотр кинофильмов о детях на линии фронта.. «Смелого пуля боится или Мишка принимает бой», «Это было в разведке». | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение кинофильмов |
|  | Стихи о детях войны: С.Михалков «Детский ботинок», «Десятилетний человек», А.Твардовский «В пилотке мальчик босоногий», С.Маршак «Не и ни», А.Барто «Вернулся». А.Молчанов «13 миллионов детских жизней». | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение стихотворений. Анализ. Конкурс чтецов. |
|  | Фотоконкурс «Я читаю! Мы читаем!» на промежуточной аттестации. | 2 |  | Фотоконкурс. Творческая презентация. Рекомендации для летнего самостоятельного чтения и чтения с родителями |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов, отводимых на освоение тем** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
|  | «Лето с героями любимых книг». | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Презентация творческих проектов учащихся. |
|  | Фольклорные произведения защитниках Родины: былины, баллады. | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Беседа. Работа с источниками. Детское творчество. |
|  | Мультфильмы по мотивам былин о русских богатырях: «Илья Муромец», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Сказ о Евпатии Коловрате», «Князь Владимир», «Василиса Микулишна». | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение мультфильмов. Создание группового проекта -образ былинного богатыря. Защита. |
|  | Жанна Браун. «Зорька». | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение и обсуждение книги. Беседа с ветеранами – детьми войны. |
|  | Просмотр кинофильмов о подвиге мирного народа в войне. «Девочка ищет отца», «Среди добрых людей». | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение кинофильмов |
|  | [Лев Кассиль, Макс Поляновский](http://www.livelib.ru/author/212302) «Улица младшего сына». | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение и обсуждение книги. Просмотр одноименного кинофильма (отрывки). Сочинение по книге. Сочинение родителей о детских впечатлениях от книги. |
|  | Просмотр кинофильмов о действиях в тылу врага: «Зимородок» (по одноименной повести Юрия Яковлева), «Пятерка отважных»,  «Всадники». | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Просмотр и обсуждение кинофильмов |
|  | Конференция «У войны не детское лицо» | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Презентация продуктов детского и семейного творчества. |
|  | Стихи о городах воинской славы: Т.Лаврова «Царицын, Сталинград и Волгоград». «Курск». «Тула». «Смоленск» и пр. | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Чтение стихотворений. Анализ. Конкурс чтецов. |
|  | Конференция «Ветеран живет рядом». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson> | Обсуждение темы книг А.Лиханова и Н.Матвеевой. |
|  | Проект «Мои родственники – защитники Родины» | 4 |  | Подготовка проекта |
|  | Проектов «Мои земляки – защитники родины» | 4 |  | Подготовка проекта |
|  | Представление проектов | 1 |  | Презентация проектов |
|  | Итоговый фестиваль – отчет на промежуточной аттестации. | 2 |  | Конкурс авторских произведений, стихотворений о Родине, Отечестве и патриотизме. Рекомендации для летнего самостоятельного чтения и чтения с родителями |
|  | **Итого** | **34** |  |  |